



# Agricultura na Escola

## Guião para professores e técnicos



## Introdução

O site **Agricultura na Escola** - [www.agriescola.ipb.pt](http://www.agriescola.ipb.pt) - pretende dotar professores e técnicos de um conjunto de recursos sobre a temática da agricultura que podem ser explorados dentro e/ou fora do contexto de sala de aula.

O site integra **oito menus**, nomeadamente:

- Info
- Fotos
- Vídeos
- APPS /Quizz
- Produzir/Proteger
- Aprender/Comer
- Inovar/Trabalhar
- Festa na Cantina



**INFO**

**INFO** - Neste menu pode aceder a toda a informação institucional sobre o projeto **Agricultura na Escola 2017 (DNAe)**, nomeadamente, os promotores e parceiros do projeto, o público-alvo, os objetivos, os eixos temáticos, como e quando o projeto poderá ser desenvolvido.

Os conteúdos do menu podem ser utilizados como contextualização dos recursos apresentados no site, isto é, sempre que se pretenda explorar uma atividade, o professor ou técnico pode, desta forma sucinta, apresentar o projeto aos alunos.

**FOTOS**

**FOTOS** - Neste menu poderá aceder a uma variedade de fotografias, exemplificando processos, equipamentos e novas tecnologias utilizadas na agricultura.

As fotografias divulgadas poderão, em conjunto ou individualmente, servir de ponto de partida para discussões de grupo e/ou trabalhos de pesquisa sobre temáticas específicas da agricultura.

*Exemplos:* uso da tecnologia de ponta, produção alimentar, agricultura sustentável, transgénicos, biotecnologia, compostagem, etc., indo ao encontro dos conteúdos curriculares das disciplinas de **Ciências da Natureza e Geografia** do ensino básico.

As fotografias apresentadas poderão também ser exploradas em outras disciplinas curriculares, nomeadamente, em **Português**. *Por exemplo*, uma fotografia poderá servir de mote para a organização e elaboração de uma entrevista a um agricultor. Em **História**, servindo para estudar a evolução dos utensílios e técnicas agrícolas desde a Idade Média até aos nossos dias.

Paralelamente, no menu “Fotos” poderão vir a ser inseridas fotografias postadas pelos alunos/professores no Facebook do projeto, relacionadas com a preparação do videoclip a concurso e com a Festa na Cantina.

**VÍDEOS**

**VÍDEOS** - Exclusivamente para o projeto DNAe, foi criado o **videoclip CULTIVA**, com música e letra originais, sobre o tema da agricultura, que poderá ser explorado, de inúmeras formas, nas várias áreas curriculares do ensino básico. Partilhamos alguns exemplos:

- **Português** – Os alunos poderão analisar a mensagem da letra assim como a construção do poema; Ao ouvir a música, podem também registar as palavras-chave e, assim, poderão, em grupo, escrever uma nova letra;

- **Ciência da Natureza ou Geografia** – A letra poderá ser analisada ao nível do conteúdo, separando os diferentes conceitos abordados e, posteriormente, os alunos poderão ser divididos em grupos e, cada um poderá pesquisar e elaborar um trabalho de pormenor sobre a parte da letra escolhida;



- **Línguas estrangeiras** – A letra poderá ser traduzida;
- **Educação Musical** – Com a letra traduzida para uma língua estrangeira, a música poderá ser reorganizada e reeditada, podendo ser publicada na página do Facebook do projeto;
- **Educação Física** – Poderá ser criada uma coreografia para esta música;
- **Educação Tecnológica** – A coreografia poderá ser filmada e editada em vídeo para ser publicada na página do Facebook do projeto;

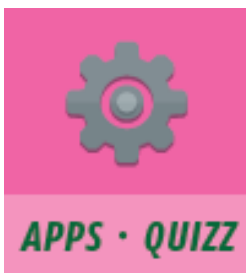
Neste menu o professor ou técnico terá acesso a outras propostas de vídeos que poderão ser exploradas, tanto em contexto de sala de aula como noutra contexto, de acordo com a área curricular e tópico a estudar.

### Concurso Inter-escolas

O projeto DNAe lança o desafio a todas as escolas a **produzirem um videoclip com uma letra original sobre a agricultura**.

Como exemplo, foi criado o **videoclip CULTIVA**, com música e letra do artista de *hip hop* **MK Nocivo** e coreografia a cargo do **Ghost**, participante no **Got Talent Portugal**, mais de 20 alunos do IPB de diferentes países.

Para este concurso pode ser escolhida qualquer música. A letra deverá ser original, sobre as temáticas do projeto e ter uma duração máxima de 3 minutos. Para mais informações sobre os prémios e como deve ser enviado o videoclip, deverá consultar o site no menu “Vídeos”.



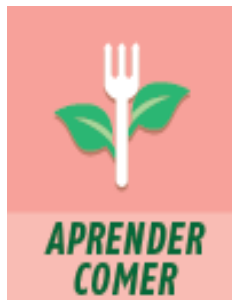
**APPS – QUIZZ** - Com questões adaptadas ao 2º Ciclo e/ou ao 3º Ciclo do Ensino Básico, e três níveis de dificuldade (fácil, médio, difícil), o Quizz integra um **desafio/jogo**, em formato pergunta/respostas, em que apenas uma está correta, pretendendo envolver ativamente os alunos e fomentar a competição saudável ao redor do tema da agricultura.

Este Quizz pode ser jogado diretamente no site, em contexto de sala de aula.

Apresentado sob a forma de uma App, o mesmo Quizz vai, desta forma, ao encontro das novas tecnologias, com recurso a uma “linguagem” atual e mais familiar das camadas jovens.

O jogo apresenta uma pontuação final (ranking) para que os alunos possam competir e comparar os resultados, através de concursos entre colegas, amigos ou familiares, organizados por equipas.

Tanto o Quizz, acedido através do site, como a App, integram perguntas variadas dos três eixos temáticos, enquadradas nos conteúdos curriculares das disciplinas de **Ciências da Natureza, Geografia e Físico-Química**.

**PRODUZIR  
PROTEGER****APRENDER  
COMER****INOVAR  
TRABALHAR****PRODUZIR | PROTEGER  
APRENDER | COMER  
INOVAR | TRABALHAR**

Nestes menus, que integram os três eixos temáticos do projeto, são partilhados dois tipos de recursos, nomeadamente **Fichas de Atividades** e **Curiosidades**.

### Fichas de Atividades

Nesta secção do site são propostas atividades, segundo um modelo, onde consta o **público-alvo** mais adequado à atividade, o tempo de **duração**, **local** onde poderá ser realizada, uma **breve introdução** que contextualiza a atividade, os **objetivos** principais, os **materiais** necessários à sua execução e o **procedimento**. Algumas atividades apresentam também uma secção para **registos dos alunos** e **questões para discussão** em grupo ou individualmente.

Cada atividade encontra-se em **formato PDF** para que possa ser descarregado diretamente do site, permitir a sua cópia e a sua fácil utilização dentro ou fora da sala de aula.

Estas atividades podem ser um ponto de partida para a lecionação de conteúdos programáticos de algumas disciplinas e a forma como podem ser explorados dependerá do tipo de abordagem que o professor e/ou técnico fará dentro ou fora da sala de aula.

A maioria das atividades propostas são direcionadas para as **Ciências da Natureza**, contudo, são propostas outras atividades nas áreas de **História**, **Geografia**, **Inglês**, **Matemática** e **Físico-Química**.

### Curiosidades

As curiosidades podem servir como incentivo e motivação para o início da exploração de um determinado tema curricular. Podem também servir de ponto de partida para a pesquisa de um determinado conteúdo relacionado com o quotidiano dos alunos.

*Por exemplo:*

***Sabias que os resíduos vegetais resultantes das refeições diárias podem transformar-se em adubo orgânico?***

Com esta curiosidade, o professor ou técnico pode abordar conteúdos como a noção de **biodegradável**, **compostagem**, **vermicompostagem**, **reutilização de resíduos orgânicos**, **ciclo da matéria na natureza**, **redução do volume de resíduos em aterros sanitários**, **hortas escolares**, entre outros.

Relativamente à transferência deste tema para o dia-a-dia dos alunos, estes podem ser incentivados, no devido contexto, a separar os resíduos orgânicos em casa e utilizá-los para a produção de composto natural para a sua horta e/ou vasos de plantas.



**FESTA NA CANTINA** - A Festa na Cantina é um evento que pretende mostrar que a Agricultura é também alegria, festa e motivo de comemoração.

Pretende-se que no dia **19 de maio** a cantina da escola ofereça algo de muito diferente, com o objetivo de, sobretudo, **valorizar os produtos hortícolas**, apresentando pratos ricos em alimentos saudáveis, provenientes da agricultura. Tudo isto num **ambiente informal, dinâmico, sem cadeiras, com música e DJ, com projeção de videoclips**, incluindo o *CULTIVA*, videoclip criado exclusivamente para o projeto DNAe 2017.

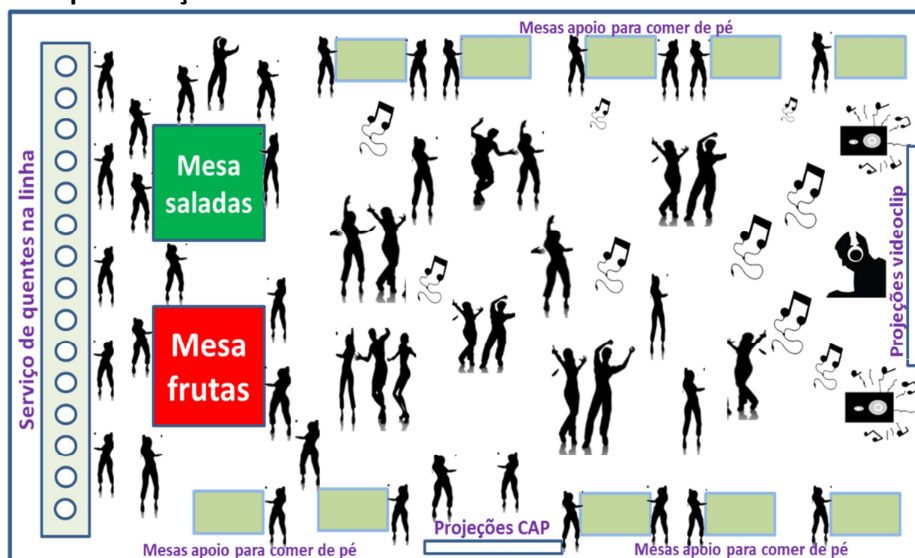
Neste dia, é **servido na linha um menu característico de uma dieta mediterrânica** e, em mesas à parte, **saladas e frutas em regime de self service**, com **cartões informativos** ao lado de cada alimento (ver “fichas técnicas” no site).

Também se pretende valorizar a temática do **combate ao desperdício alimentar**, uma vez que na linha **os alunos vão ter oportunidade de escolher apenas o que querem comer**.

Este evento depende do envolvimento ativo de toda a comunidade educativa, pelo que, tanto os alunos, como professores e funcionários, devem ser encorajados a participarem e usufruírem de um dia diferente, celebrando conjuntamente a juventude, a alimentação e o bem-estar que esta proporciona, indispensável à qualidade de vida Humana.

Durante o evento, os alunos devem ser motivados a **tirar fotografias e a publicarem na página de Facebook do projeto**, mostrando o seu **movimento AgriCOOL!**

#### Sugestão de apresentação:



Antes da Festa na Cantina, o professor ou técnico pode **explorar os temas deste evento em contexto de sala de aula** como, por exemplo, a **roda dos alimentos**, as características da **dieta mediterrânica**, a importância de comermos produtos nacionais, produtos da época, em detrimento de alimentos com uma elevada pegada ecológica, o combate ao desperdício alimentar e a promoção e educação para a saúde através da adoção de comportamentos salutogénicos.



...a agricultura alimenta o mundo...

...a agricultura é saúde...

...a agricultura faz parte do ambiente...

...a agricultura é o futuro, é moderna, é inovadora...

**...a agricultura é fixe, top e very cool!**

[www.agriescola.ipb.pt](http://www.agriescola.ipb.pt)